

Gérard ATHIAS

biologie

et de **le sens**
de
la "mal a dit"

le cours

Tome 2



Pictorus

Du même auteur

- *Biologie et le sens de la "mal a dit"*, Le cours, tome 1
- *Racines familiales de la « mal a dit »*, tomes 1, 2 et 3 (+ italien et polonais)
- *Les 22 étincelles de vie ou la compréhension du corps à travers les 22 arcanes* (+ italien)
- *Le corps point par point* (+ italien et polonais)
- *Dictionnaire généalogique des prénoms*
- *Questions/Réponses avec Gérard Athias*
- **DVD**, *La langue des oiseaux*
- **Jeu de cartes**, *Les 22 étincelles de vie* (+ italien et polonais)
- *Les mystères de la dent*
- *18 mois avant... au fil du zodiaque, votre histoire familiale* (+ italien)

Collection Pygé

- *Dis-moi pourquoi ? J'ai une allergie au pollen, J'ai une allergie aux poils de lapin, J'ai un herpès labial, J'ai la varicelle*

Pour plus d'informations, consulter le site : www.pictorus.info

Gérard Athias anime des séminaires théoriques et pratiques sur les thèmes :

- Biopsychanalyse
- Projet-sens
- Tarot-Biologie
- Biologie des émotions
- Les mathématiques et les mystères de l'être

Pour tous renseignements sur les séminaires, contacter le :
06 12 99 72 19 ou collegetherardathias@facebook.com

AVERTISSEMENT

Monsieur Gérard ATHIAS tient à préciser que cet ouvrage expose sa pensée personnelle et ne peut en aucun cas être assimilé à une analyse, une découverte, une pratique ou une méthode médicale.

Parce que diplômé Docteur en médecine, Monsieur Gérard ATHIAS est profondément attaché aux diagnostics et traitements médicaux en respect des données actuelles de la science.

Monsieur Gérard ATHIAS précise en outre que sa qualité de Docteur en Médecine n'entre nullement en cause dans les hypothèses thérapeutiques qu'il développe et qui ne peuvent être assimilées de près ou de loin à des méthodes de soins.

C'est pourquoi, il dégage toute responsabilité vis-à-vis de toute personne qui viendrait à faire application des hypothèses thérapeutiques qu'il développe comme étant des méthodes de soins pour elle-même ou toute autre personne qui lui serait liée de façon personnelle ou professionnelle et qui refuserait par là même en tout ou partie de recourir à la médecine.

Introduction

Être malade, être patient

Être malade, c'est au regard de la médecine être identifié à un ensemble de symptômes que l'institution médicale cherche à faire régresser ou disparaître.

C'est sans cesse ramener l'individu à des normes. La maladie apparaît alors comme un écart par rapport à une norme.

La première question fondamentale peut se poser ainsi : "Le discours médical est-il le seul capable à répondre à la question de la définition d'une norme?"

Quoi qu'il en soit, ce n'est pas la moyenne qui est la norme. La comparaison des données physiologiques dans différents groupes humains nous montre que ce qui pour des Européens constituerait de graves maladies, est supporté sans trop de troubles par d'autres ethnies du monde. Ces phénomènes s'expliquent par certains modes de vie et l'adaptation au milieu.

La deuxième question pourrait être : "Y a-t-il des mesures objectives de la normalité ou du pathologique?"

De plus la maladie n'est pas le malade. C'est au niveau de l'individu tout entier et non seulement de l'organe, que la maladie est vécue. "Être malade, c'est vraiment pour l'homme vivre une autre vie, même au sens biologique du mot." Pourquoi et où n'aime-t-il pas sa propre vie? C'est cela qu'il serait intéressant de comprendre au cours d'un dialogue.

Être malade, c'est faire l'expérience d'une vitalité, qui pour être amoindrie, n'en est pas moins une conscience aigüe de l'existence, qui fait parfois défaut à ceux qui se croient ou se sentent normaux.

Être malade, c'est éprouver le décalage entre une approche "morbide" de la maladie, le plus souvent portée par le point de vue médical, par un certain regard social soucieux d'évaluer des performances, et la compréhension intérieure de la maladie, qui participe de l'économie même de la vie.

Comment ne pas prendre au sérieux la question de Nietzsche dans la préface du *Gai Savoir*: "Et pour ce qui est de la maladie, est-il seulement possible de nous en dispenser?"

C'est l'expérience d'une transformation de soi qui prend la forme d'un symptôme physique ou psychique.

Jour 5

Base de la biopsychanalyse

La biopsychanalyse est une thérapie qui consiste à écouter le(s) symptôme(s) via l'organe pathologique. Le message de l'organe va renvoyer aux profondeurs de l'inconscient. La biopsychanalyse travaille principalement sur l'inconscient à partir de la physiopathologie.

L'emphysème

Je vais prendre un exemple : l'emphysème.

L'emphysème est une maladie des alvéoles pulmonaires, définie par l'augmentation du volume (dilatation) des alvéoles pulmonaires avec destruction de leur paroi élastique, ce qui entraîne à l'expiration, l'impossibilité pour elles de se vider complètement de l'air qu'elles contiennent.

Les tissus qui entourent les alvéoles perdent leur élasticité et ces sacs aériens ne peuvent donc plus se gonfler, ni se dégonfler normalement. Ce phénomène réduit la quantité d'oxygène que transfèrent les poumons vers la circulation sanguine, ce qui rend la respiration difficile.

Le mécanisme physiopathologique principal est une limitation de l'expiration, due à la perte des forces de rappel élastique pulmonaire, entraînant une diminution de la pression motrice expiratoire, une augmentation des résistances bronchiques.

Nous allons travailler tout d'abord sur ce rapport d'élasticité, puis nous verrons le rapport à l'expiration.

Nous allons donc rechercher une difficulté dans la souplesse et la capacité d'adaptabilité de l'individu. Pour ceux qui connaissent l'homéopathie et les travaux du Dr Didier Grandgeorge, l'élasticité est liée au caoutchouc et à *Hura Brasiliensis*. La symbolique de ce remède est liée à la mort du fils. On cherchera donc ce type de mémoire dans la généalogie.

À propos de l'expiration, la biologie nous donne une piste qui est liée à une force centrifuge. Le symbole lié à cette force est le père, on va donc chercher des problématiques avec le père (le plus souvent liées à son décès réel ou "émotionnel").

Le premier jour de notre vie a commencé par une inspiration, le dernier jour de notre vie se terminera par une expiration. Symboliquement la respiration représente la vie, chaque inspiration est une naissance symbolique et chaque expiration est une mort symbolique, nous allons donc poursuivre nos recherches et chercher en quoi la personne atteinte d'emphysème est liée à la mort, à son désir de vivre, etc.

Cancer de la langue: faire de la masse

Je vous ai expliqué que le cancer est une solution et qu'en fait, le cancer a une fonction. Le problème, c'est qu'à un moment donné, il ne faut pas que vous restiez figé dans l'exemple. Il faut comprendre tout ce qui va être lié à la symbolique d'une maladie. Dans un premier temps, je suis bien obligé de vous donner des exemples, mais sachez que ce ne sont que des exemples. L'exemple n'est pas la généralité.

La langue est un muscle souple. L'angoisse inconsciente, c'est le délabrement. Le délabrement, c'est, par exemple, lorsqu'un ours vous donne un coup de patte et vous arrache la moitié de la joue, deux bras, ou la langue.

Lorsque je vais vivre un danger pour ma langue, qu'est-ce que mon cerveau entend? Que je dois la protéger. Il va donc faire "une carapace" et cette carapace "peut être" ce que l'on va appeler un cancer de la langue.

La langue va ainsi devenir plus solide. Mon cancer répond à quoi? Danger pour ma langue. Il faut protéger ma langue. Et le cancer, dans ce cas-là, va s'exprimer par sa masse. Le sens du cancer, c'est la masse, et dans ce cas-là, il s'agit de faire une coque. Une coque, c'est ce que porte les joueurs de hockey. C'est comme si je mettais une coque au niveau de ma langue pour éviter son délabrement.

Cancer sécrétoire : marqueurs tumoraux

Il y a d'autres cancers dont le sens, (dont l'appel), ne va pas être la masse, mais la fonction. Par exemple, on va avoir des cancers par rapport à des fonctions sécrétoires. Pour la thyroïde, vous avez des cellules qui vont muter, elles vont sécréter plus de T3 T4. Donc, la maladie* va être intéressante et utile non plus dans sa masse, mais dans sa fonction. C'est très intéressant, parce qu'en médecine on suit le cancer avec des marqueurs tumoraux. Il y a des cancers dont les marqueurs tumoraux ne bougent pas. Ils n'évoluent pas, parce qu'ils ne peuvent pas évoluer, car c'est par rapport à la masse qu'ils vont être utiles.

Dans les cancers sécrétoires, on va avoir les marqueurs tumoraux qui vont grimper en flèches. Dès qu'il va y avoir de la sécrétion, que va-t-il se passer? Les marqueurs tumoraux vont révéler l'état de cette sécrétion. Pour faire simple, il va y avoir deux types de cancers. Des cancers qui sont là pour sécréter, et des cancers qui sont là pour "protéger". Dans l'exemple du cancer de la langue, la fonction n'est pas sécrétoire, elle est protectrice.

Sur le plan biopsychanalytique, la parole est liée à la langue. Je vais vous donner des exemples de "déclencheur" d'un cancer de la langue.

*Avec un diagnostic médical précis.

Exemple

Vous êtes dans votre maison, en train de parler avec vos enfants. Vous vous dites que vos voisins sont stupides. Toute la journée, les enfants entendent que les voisins sont stupides. Un jour, les voisins font un barbecue et vous invitent. Tout se passe bien et là votre fils dit : “Papa, pourquoi toute la journée tu dis que le voisin est stupide ?” Là, tu le regardes et tu lui dis : “Tiens ta langue !”

Qu’est-ce que cela veut dire ? Il a la langue bien pendue, trop pendue, cela veut dire qu’il va la perdre sa langue, s’il ne la tient pas. Vous dites cela à un enfant, vous le programmez, puisque la solution parfaite du cerveau, ce sera de la tenir. Or, comme elle est souple, il va falloir qu’elle durcisse et se “pathologiser”.

Il va y avoir toute la symbolique, la culture de l’individu qui va entrer en ligne de compte dans l’histoire de la maladie.

Exemple : mycose de la bouche

Un patient avec une mycose dans la bouche, c’est trois semaines de traitement anti-fongicide. En général, on les double ou triple, c’est-à-dire par voie orale, par voie buccale etc., et au bout de trois semaines, cela n’est toujours pas guéri. Il revient, on lui donne un autre anti-fongicide puissant. Un ami généraliste m’envoie ce patient qui ne s’en sort pas avec cette mycose dans la bouche.

Moi, je sais qu’il a une pathologie de la langue, que la tonalité, c’est la mycose, cette information nous parle de mort. Il faut que je trouve un cas de figure où il s’est passé quelque chose dans un stress en rapport à la langue et lié à la mort (une résultante géométrique conflictuelle).

Je sais que tant qu’il ne me raconte pas une histoire dans sa vie correspondant à ces deux éléments, il ne me parle pas du bon déclenchant. Si je lui pose la question : “Monsieur, vous avez vécu un stress ?” Il va me raconter un stress qui ne sera pas forcément lié à la langue ou à la mort.

Je vais lui demander :

– Quel est le drame de votre vie ?

Il me regarde et se met à pleurer. Lorsque l'on pose cette question à un homme de 50 ans et qu'il se met à pleurer, je sais qu'il a trouvé.

Il me parle alors de la guerre d'Algérie et me dit :

– Moi, j'ai toujours habité l'Algérie.

– Et ?

– On s'est toujours entendu avec les Arabes.

Je dis :

– Oui c'est vrai, tous les pieds noirs le disent, qu'ils soient catholiques pieds noirs, juifs pieds noirs, ils disent tous qu'avant ils s'entendaient bien. Au Maroc, ils étaient tous ensemble, il y avait les musulmans, les catholiques, les Marocains, les Français, ils s'entendaient tous super bien !

Et il poursuit :

– Lorsqu'il y a eu la guerre, j'étais embêté parce que les Arabes, étaient mes amis. Lorsque les militaires français sont arrivés ils m'ont réquisitionné parce que je connaissais les dialectes et ils avaient besoin d'un interprète.

Il va assister aux interrogatoires et aux tortures (électricité sur la langue) et voir les hommes mourir.

Il n'avait jamais raconté à personne cette histoire, le fait de m'en parler l'a soulagé. Ensuite, il a guéri...

Table des matières (tome 2)

Introduction

Être malade, être patient	9
---------------------------------	---

Jour 5

Base de la biopsychanalyse	11
L'emphysème	11
Cancer de la langue: faire de la masse	12
Cancer sécrétoire: marqueurs tumoraux	13
Exemple	14
Exemple: mycose de la bouche	14
Le conflit de diagnostic et de pronostic	16
Exemples de conflits de diagnostics: la sclérose en plaques (S.E.P.)	16
Un jeune de 34 ans	16
La fille d'un footballeur français	17
Le conflit de diagnostic fait par un médecin	18
Sportif du vélo avec des crampes	19
Les sécrétions hormonales et leurs sens	23
Cycle menstruel	23
Que sont les règles?	24
Les tourterelles	24
Comportement de la femelle	25
Phase d'œstrogène	26
La construction du nid	26
Questions	26

Enfants désirés, enfants non désirés	30
Deux types d'enfants non désirés	30
Pas désiré dans le temps	30
Pas désiré dans l'espace	30
Bradycardie et arythmie	31
L'extrasystole	32
Le muguet des bébés	33
Temps biologiques particuliers	33
L'âge d'intégration de la fuite	33
Pas de contact égale danger de mort	33
Analyse du contact par le cerveau	34
La voix	34
Furoncle du conduit auditif de l'oreille droite	35
L'erreur dans cette histoire	35
La sémantique biologique	36
La sémantique	37
Proposition principale et proposition secondaire	37
Prolongation de la maladie dans la généalogie	37
Exemple	37
Les pièges biologiques	38
Les conflits de conjonction	41
L'utérus	42
Le corps	42
Fibrome	42
Le col de l'utérus	42
Cancer de l'endocol	43
L'endométriose	43
Éthologie et biopsychanalyse	44
L'orientation dans l'espace	44
Le talitre ou la puce des sables	45
La mémoire	46
Le filtrage: la mémoire immédiate	46
La consolidation: la mémoire à court terme	46
Le stockage: la mémoire à long terme	46
Exemple: mémoire d'une odeur	47

Éthologie et symbolisme	47
L'adaptation	47
La limnée et le crabe	47
L'espace	48
Stratégie anti-prédatrice.....	49
Les papillons	49
Les chenilles	50
La dissuasion	50
Indécelable	51
Par la fuite ou l'immobilisation	51
Faire le mort	51
Cris de frayeur	52
L'araignée stegodyphys lineatus	52
L'angoisse de la reproduction	52
Le requin	53
L'hypospadias	53
Le rapace diurne africain	53
Pathologie tibio-tarsienne	53
Le cormoran	54
La guêpe	54
Vitiligo	54
Le conflit du chevreuil	55
Vitiligo	55
Le surpoids	56
L'abandon	56
Conflit d'abandon vécu au masculin	57
Conflit d'abandon vécu au féminin	57
Conflit de silhouette	57
La migration	58
La flottaison	58
Conflit des baleines	59
Le conflit du besoin de se protéger	59
La communication	60
Exemple	60
Conflit du surpoids : en résumé	61
Questions	61

Le refoulement : la mini-maxi-schizophrénie	62
Histoires sur la mini-maxi-schizophrénie	65
Histoire 1	65
Histoire 2	66
Histoire 3	68
Question	69
Autres questions	70

Jour 6

Les problématiques en rapport avec la vue	73
Quelques pathologies	73
Le temps et l'espace	73
La myopie	74
Projet-sens et traumatismes	75
Projet-sens de la myopie	76
Physiologie du myope	77
L'autre face de la myopie	77
L'hypermétropie	78
Le strabisme	78
Convergent	78
Divergent	78
Exemple de strabisme convergent	79
La cataracte	79
Cas d'une cataracte	80
Détachement de la rétine	81
Rétinopathies pigmentaires	82
Le mélanome	82
Exemple	83
Paralysie du nerf oculaire moteur	84
Presbyte	84
Rétinopathie maculaire	85
L'ulcère de la cornée	85
Astigmatisme	85
Mise au point	86
Questions	87

La séparation dans tous ses états	88
La peau	88
La séparation	88
L'oubli	88
La peau et la mémoire	88
L'ennui	89
Les allergies	89
Exemples d'allergies	90
Allergie au chat	90
Allergie à la laine	91
Allergie au lait, allergie au fromage	92
Léiomyosarcome de la cuisse et allergie au parfum	92
Cas d'allergie aux médicaments	94
Allergie au métal	95
Allergie au bouton de jeans	95
Allergie aux abeilles	95
Allergie aux acariens	96
Allergie aux plumes	96
Allergie au soleil	96
Allergie à la litière du chat	97
Le système osseux	98
Structure osseuse	98
Le système HLA	98
Groupe sanguin	98
Coupe anatomique transversale de la jambe	99
Exemples de dévalorisation	100
Anatomie du muscle	100
Conflit du muscle	100
Conflit du tendon et du ligament	101
Exemple: tendinite	101
Membrane synoviale. Conflit de la synovie	101
Exemple	101
Conflit du périoste	102
Douleur physique versus douleur morale	102
Conflit du cartilage	103
Question	103
L'os vu autrement	103

Le rôle des ostéoclastes	103
Le rôle des ostéoblastes	104
Exemple	104
Conflit de la lyse osseuse	105
Exemple	105
Conflit de l’ostéosarcome	105
Exemple	105
Conflit des ostéophytes	106
Conflit du creux du thorax, au niveau du sternum	106
Exercice avec un élève	106
Conflits de chacune des vertèbres	106
Les lombaires	106
Les dorsales	107
Les cervicales	107
Le coccyx	107
Le sacrum	107
Les lombaires	107
L5	107
L4	108
Hernie discale	108
Rétrolsthésis, antélisthésis	108
Exemple	108
L3	109
L3-L4	109
Entre L5-S1	109
L2	109
Entre L2-L3	109
L1	109
Les vertèbres dorsales	109
D12	109
D11	110
D10	110
D9	110
D8	111
D7	111
Entre D7 et D8	111
D6	111

D5	111
D4	111
D3	111
D2	112
D1	112
Les côtes	112
Le sternum	112
Les cervicales	112
C7	112
C6	112
C5	113
C4	113
C3	113
C2	113
C1	113
Les membres supérieurs	114
La clavicule	114
Le coude	114
Le radius	114
Le cubitus	115
Le poignet	115
Le carpe	115
Le scaphoïde	116
Les doigts	116
Pouce	116
Index	116
Majeur	116
Annulaire	116
2 ^e niveau	116
Pour A. Jodorowsky	116
Les membres inférieurs	117
Les pieds	117
La jambe droite	117
La jambe gauche	117
Les os du pied	118
Le gros orteil	118

Les orteils qui passent les uns sur les autres	118
Le sésamoïde	118
Le cuboïde	118
L’astragale	118
Deuxième orteil	118
Exemple	119
Calcanéum	119
Le tibia	119
Le péroné	120
Le plateau tibial	120
Fémur	120
Ménisque	120
Remarque	120
La symbolique	121
La jambe	121
Le sciatique de la jambe droite	121
Le sciatique de la jambe gauche	121
L’irradiation de la douleur	122
Douleur postérieure et le méridien de la vessie	122
Douleur latérale et le méridien de la vésicule biliaire	122
Douleur antérieure et le méridien de l’estomac	122
Le bassin	123
Le sacro-iliaque	123
Le tendon d’Achille	123
Le genou	123
Par rapport à la mère	124
La spiritualité	124
La dévalorisation sportive	124
Algodystrophie	124
Autre exemple	125
Ligaments croisés	125
L’épaule	127
Anecdote	127
Apophyse coracoïde	127
L’épine calcanéenne ou l’épine de Lenoir	128
Les os de la mâchoire	128
La scoliose	128

La cyphose	128
La lordose	129
La main	129
Pouce des deux mains	131
Phalange proximale du pouce: Aleph	131
Hé, 5. Phalange distale	131
L'articulation Alef, 1 → Hé, 5	131
L'articulation Hé, 5 → Alef, 1	131
Pé, 17. L'index droit et gauche. Phalange proximale	131
Lamed, 12. Phalange médiane	131
Alef, 1. Phalange distale	132
L'articulation Pé, 17 → Lamed, 12	132
L'articulation Lamed, 12 → Pé, 17	132
L'articulation Lamed, 12 → Alef, 1	132
L'articulation Alef, 1 → Lamed, 12	132
Le majeur de la main droite, le Daleth, 4. Phalange proximale	132
Vav, 6. Phalange médiane	132
Yod, 10. Phalange distale	132
L'articulation Daleth, 4 → Vav, 6	132
L'articulation Vav, 6 → Daleth, 4	133
L'articulation Vav, 6 → Yod, 10	133
L'articulation Yod, 10 → Vav, 6	133
L'annulaire	133
L'articulation Vav, 6 → Alef, 1	133
L'articulation Alef, 1 → Vav, 6	133
Le petit doigt, l'auriculaire	133
L'articulation Tav, 22 → Lamed, 12	133
L'articulation Lamed, 12 → Tav, 22	134
L'articulation Lamed, 12 → Daleth, 4	134
L'articulation Daleth, 4 → Lamed, 12	134
Symbolique de la main	135
Articulations	137
Main gauche	137
Main droite	138

Jour 7

Je, Moi et Soi	139
Le Je et le Moi	139
Le Je plus le Moi	139
Le Soi	140
Divorce du Je et du Moi	140
Le Concret, le Réel et le Vérifiable	140
Cinq dernières minutes à vivre	141
Cerveau droit/Cerveau gauche	144
Système d'équilibre	144
Le couple: Travail/Affectif	145
Filles ou garçons	146
Exemple: une fille	146
Conflit affectif	147
Le système de récompense	148
Exemple: un garçon	149
Conflit au travail	149
Compréhension de la biologie et spiritualité	150
L'épiphyse	150
Comment faut-il fonctionner?	151
L'épiphyse et le 3 ^e œil	152
Satisfaction: professionnelle, affective	152
Le "switch" du cerveau	155
Digression	155
Exemple	155
Première option	156
Réaction en masculin ou féminin	156
Exemple	156
Deuxième option	156
La latéralité	156
Troisième option	157
Quatrième option	157
L'ambidextre	157
Cinquième option	157

Situation neutre	157
Exemple	158
Pour conclure sur le “switch” du cerveau	158
Questions	159
Le cerveau droit et le cerveau gauche : compléments	160
La motricité	160
La perception	160
Équilibre entre deux polarités	161
Le cerveau droit	162
Le cerveau gauche	163
L'équilibre de la balance	164
Notre façon de percevoir et de traduire la réalité n'est pas la réalité	164
Saut quantique	165
Les huit circuits de la conscience en biologie	165
Saut quantique	166
L'unité se base sur le choix!	168
Biologie et énergétique	169
Les 6 sens	169
L'ouïe	170
Le goût	170
Le toucher	170
L'odorat	170
La vue	170
Les 6 sens sont liés à des émotions pures	171
Qu'est-ce qu'une émotion?	171
La peur	172
La colère	172
Le dégoût	172
La tristesse	172
La joie	173
La surprise / L'étonnement	173
Exemple	175
Alchimie du corps	176
Les cinq éléments	176
Le bois	177

Biologie et le sens de la “mal a dit”

Le feu	177
La terre	177
Le métal	178
L'eau	178
Les 12 méridiens	178
Bois	178
<i>a. Foie</i>	178
<i>b. Vésicule biliaire</i>	179
Feu	179
<i>a. Cœur</i>	179
<i>b. Maître du cœur</i>	179
<i>c. Intestin grêle</i>	179
<i>d. Triple réchauffeur</i>	179
Terre	180
<i>a. Rate</i>	180
<i>b. Estomac</i>	180
Métal	180
<i>a. Poumons</i>	180
<i>b. Colon</i>	180
Eau	181
<i>a. Reins</i>	181
<i>b. Vessie</i>	181
Les cinq éléments (tableau)	182
Le cycle Cheng	183
Le cycle Ko	184
L'obstacle est identifiable : enlever l'obstacle, c'est résoudre le conflit	186